



## Kisvárdai Tankerületi Központ

Iktatószám: KLIK/149/2187-8/2017

Tárgy: Tájékoztató Vásárosnamény Város Képviselő-testülete részére

Készítette: Szegediné Tisza Judit  
tanügy-igazgatási referens

### T á j é k o z t a t ó

– a Képviselő-testülethez –

**Tájékoztató a 2016/2017-es tanév értékeléséről, a 2017/2018. tanév indításának tapasztalatairól.**

(Készült: a Képviselő-testület 2017. október 26-i ülésére)

#### **Tisztelt Képviselő-testület!**

A 2016/2017-es tanév során az állami köznevelési közfeladat ellátásában fenntartóként résztvevő szervekről, valamint a Klebelsberg Központtról szóló 134/2016. (VI. 10.) Korm. rendelet alapján, 2017. január 1-től a Vásárosnaményi Tankerület beolvadt a Kisvárdai Tankerületi Központba. A Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, a Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium és a Babus Jolán Középiskolai Kollégium fenntartói és működtetői feladatait a Kisvárdai Tankerületi Központ látja el.

A 2016/2017-es tanév a köznevelési intézmények tekintetében sikeres volt. Az előző évekhez hasonlóan az intézmények továbbra is különös figyelmet szenteltek a hátrányos helyzetű tanulók esélyegyenlőségének megteremtésére. A végzettség nélküli iskolaelhagyók számának csökkentése érdekében a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók komplex támogatása szintén kiemelt fontossággal bírt. A tanulmányaikban lemaradó tanulók felzárkóztatása, a képességeiknek megfelelő tanulmányi szintre történő felhozatala szintén prioritást élvezett. A tehetséggondozás és a tanulók versenyekre való felkészítése nagy hangsúlyt kapott. A diákoknak a megyei és országos szaktárgyi versenyeken való szereplése jó, számos esetben végeztek a diákok az első tízben, s jelentős a dobogós eredmények száma is.

A művészetoktatás hozzájárul tanulóink sokoldalú fejlesztéséhez. A magas tanulólétszám mind a zeneművészeti, táncművészeti, báb- és színjáték, és képzőművészeti ág estében is azt

tükrözi, hogy az érdeklődés töretlen a szülők és tanulók részéről. A bemutatók, koncertek, versenyeredmények a művészetoktatás magas színvonalát bizonyítják.

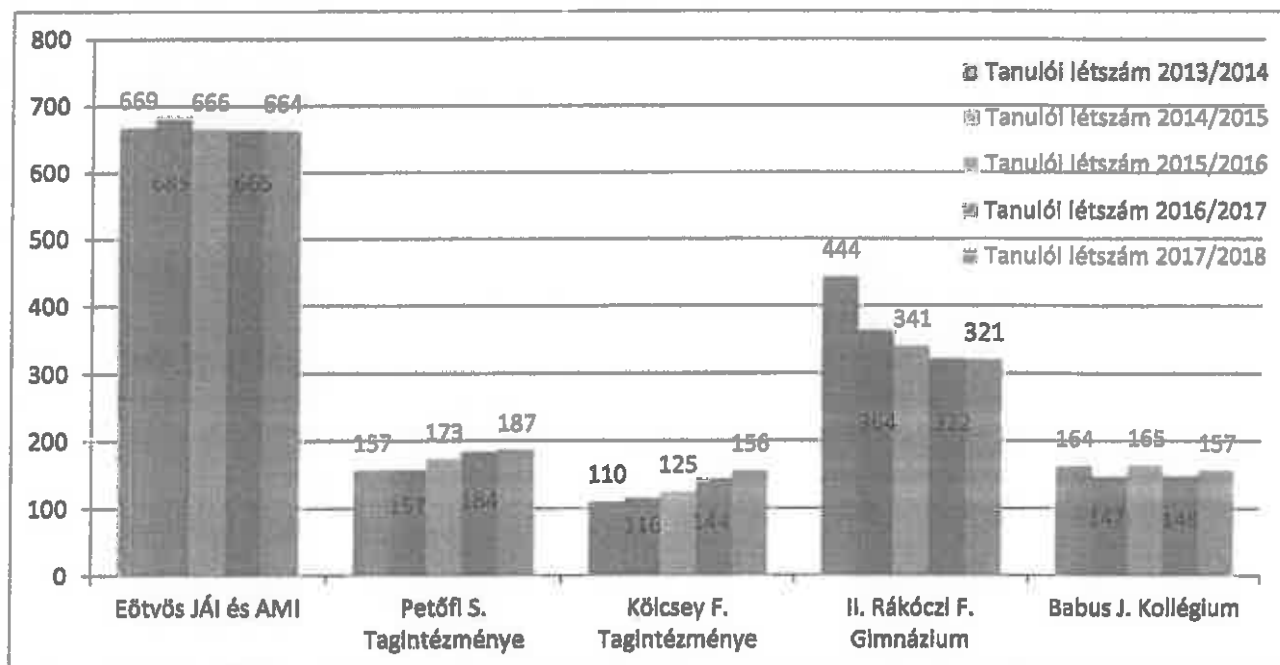
A 1265/2017. (V.29.) Kormányhatározat értelmében a 2017/2018-as tanévtől az 5-8. évfolyamok, valamint a középiskolai 9. évfolyam tekintetében is biztosított a tanulók számára az ingyenes tankönyvellátás. A múlt évhez hasonlóan rendben zajlott a tankönyvek rendelése, kiszállítása, a tankönyvek időben megérkeztek az intézményekbe, azokat tanulóink így időben kézhez kapták.

A 2017/2018 –as tanévben összesen 265 fő, 4. és 6. osztályos tanuló részesül úszásoktatásban. Az előző évhez hasonlóan, helyszíntül a Szilva Termál- és Wellness fürdő szolgál.

A mindennapos testnevelés feltételeinek megteremtése érdekében az önkormányzat által kezdeményezett infrastrukturális fejlesztéseket a tankerületi központ támogatta.

Az előző évek gyakorlatát folytatva a tanulók iskolába való utaztatását VOLÁN járatokkal oldottuk meg. Az Északkelet-Magyarországi Közlekedésszervező Irodával történt egyeztetések révén kialakult egy stabil, utas-barát menetrend.

#### Az intézmények tanuló létszámainak alakulása:



### Kollégiumi tanulók megoszlása intézménytípusonként:



### Személyi feltételek:

A személyi feltételek biztosítottak, az intézményekben megfelelő számú és képesítésű pedagógus dolgozik. A szakos ellátottság a törvényi előírásoknak megfelelő, ennek biztosításához 7 óraadó pedagógust is alkalmazunk. Pedagógusok felvételére nyugdíjazások, munkahelyváltás, költözés kapcsán került sor. A pedagógiai munkát segítő és technikai dolgozók száma is megfelelő az intézményekben, munkájukat közfoglalkoztatottak is segítik.

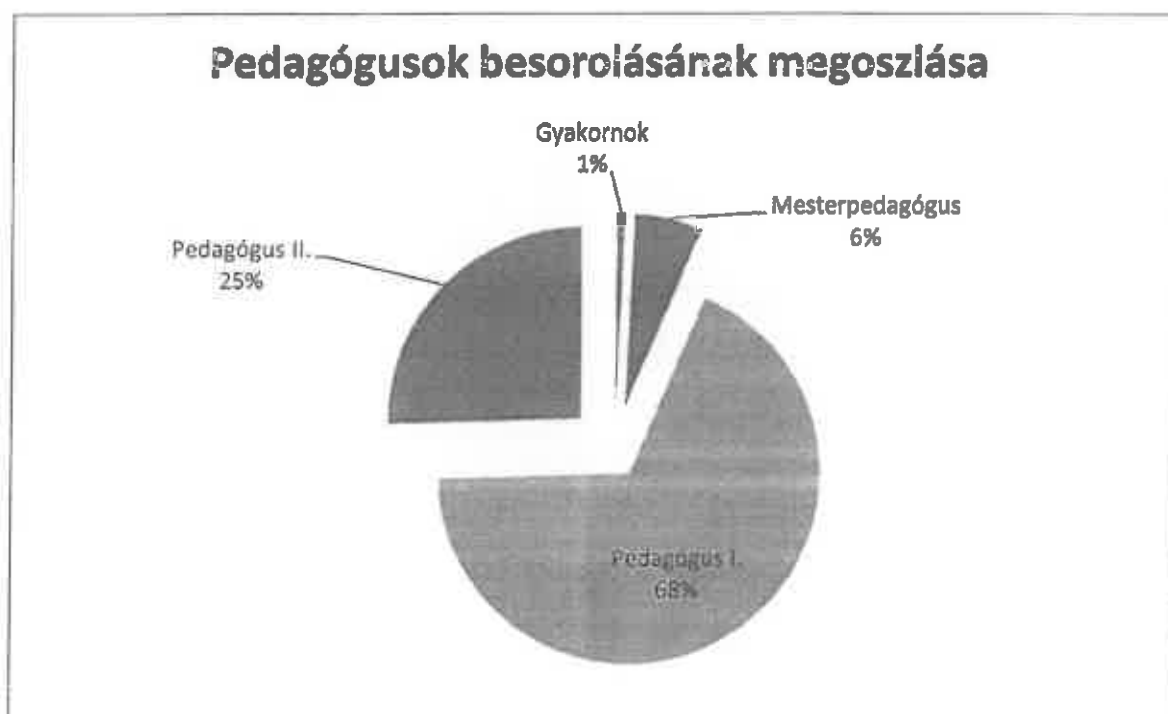
### Betöltött álláshelyek/pedagógus intézményenként, tagintézményenként:

Intézmény:	Betöltött álláshely (fő):	Pedagógus (fő):
Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	80	69
Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Petőfi Sándor Tagintézménye	21	16
Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Kölcsey Ferenc Tagintézménye	20	15
Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium	37	29
Babus Jolán Középszintű Kollégium	16	9

Az alábbi táblázat a gyakornok, pedagógus I, pedagógus II és a Mesterpedagógus fokozatba tartozó nevelők megoszlását mutatja intézményenként:

Intézmény:	Gyakornok (fő):	Pedagógus I (fő):	Pedagógus II (fő):	Mesterpedagógus (fő):
Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Iskola	1	42	23	3
Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Petőfi Sándor Tagintézménye	0	11	5	0
Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Kölcsey Ferenc Tagintézménye	0	15	0	0
Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium	0	21	5	3
Babus Jolán Középiskolai Kollégium	0	5	2	2
<b>Összesen:</b>	<b>1</b>	<b>94</b>	<b>35</b>	<b>8</b>

A pedagógusok előmeneteli rendszerének keretében a 2017/2018-as tanév folyamán továbbra is folyamatos lesz az intézményi, pedagógusi önértékelés megvalósítása és a pedagógusok minősítése.



## Tárgyi feltételek:

Az intézményekben, tagintézményekben a működéshez és a tanév feladatainak biztonságos megvalósításához a szükséges tárgyi feltételek biztosítottak.

Az iskolák folyamatos karbantartásáról a saját dolgozóinkon kívül közcélú foglalkoztatottak segítségével gondoskodunk. A karbantartási és állagmegóvási munka egész évben folyamatos, de nagy részük a nyári szünetben valósult meg. Sor került az intézmények egészségügyi festésére, az udvar zöldfelületeinek karbantartására, valamint minden egyéb a fenntartás célját szolgáló munka elvégzésére. A közmunkaprogram keretében biztonsági őrköt, takarítókat alkalmazunk akik a technikai dolgozók munkáját nagy mértékben segítik.

A Babus Jolán Középiskolai Kollégium esetében 2016. évben burkolási, festési munkák zajlottak közel 5 millió forint értékben; D szárny I. szinten lévő zuhanyzó felújítása, és a szinten lévő helyiségek burkolása. A felújítások mellett közel 1 millió forint értékben történt beszerzés az alábbi tárgyak esetében: hangfal, erősítő, LED TV, 45 db asztali lámpa, és különböző háztartási kisgépek. 2017. augusztusáig közel 7 millió forint értékben történt felújítás, amely a falburkolást, padlóburkolást és a D szárny felújítását foglalta magába.

A 2017. évben megvalósult energetikai pályázat keretében (KEHOP) a kollégium nyílászáróinak cseréje, az épület hőszigetelése, és napkollektorokkal, napelemekkel való felszerelése. A fejlesztés közel 122 millió forint értékben, melyhez a Kisvárdai Tankerületi Központ 6 millió forinttal járult hozzá.

Az Eötvös József Általános Iskolában a tornaterem világítása újult meg 1,7 millió forint értékben. A korszerű led világítási rendszer jelentős megtakarítást eredményez.

A Petőfi Sándor Tagintézményben részben Önkormányzati segítséggel 1,7 millió forint értékben megújult a tornaterem világítása és 3,7 millió forintból a padlózata, emellett az öltözők és zuhanyzók is felújításra kerültek 3,8 millió forint összegben.

A Kölcsey Ferenc Tagintézményben 6,5 millió forintból felújításra került a vizesblokk-rendszer, illetve 3 tanterem esetében, 1,5 millió forint értékben a PVC burkolat cseréje valósult meg. Megújult a tornaterem világítási rendszere is. Önkormányzati és egyéb forrásból megújult a tornaterem parketta padlóját védő PVC burkolata, és egy füves sportpálya is.

A Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnáziumban az évek óta gondot okozó megbízhatatlan kazánok problémájára sikerült megoldást találni. A „Tanulást segítő terek infrastrukturális fejlesztése” pályázatnak köszönhetően a Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium hosszú ideje fennálló nehézségei meg fognak oldódni. Megvalósul az iskola északi részén található nyílászárók cseréje, megújul a tornaterem padlózata, és a komplett fűtési rendszer is.

### **Pályázatokról:**

A Babus Jolán Középiskolai Kollégiumban már 2007 óta működik az Arany János Kollégiumi – Szakközépiskolai Program, melynek célja a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatása, szociális, kulturális hátrányok csökkentése, iskolai tanulmányok segítése. 2017 júliusában megalakult az AJKP – AJKSZP Szakmai Tanácsadó Testülete, amelynek fő feladata az Arany János Kollégiumi – Szakközépiskolai Program megújítása. 2017. márciusától a kollégium az Oktatási Hivatal Bázisintézménye címét viseli 3 éven keresztül. Ebben a tanévben két lezárt pályázat esetében is fenntartási kötelezettsége van az intézménynek.

Az Eötvös József Általános Iskola udvara önkormányzati és pályázati forrásból meg fog újulni, egy része műfűves lesz.

Nyáron a Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Petőfi Sándor Tagintézményének 32 tanulója a „kiskakond”, 20 tanulója a „kajak-kenu”, 40 tanulója pedig az iskolai kézműves táborban vett részt.

Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és AMI Kölcsey Ferenc Tagintézményének 32 tanulója vett részt az Erzsébet-napközis táborban, ahol a gyerekek étkeztetéséről, felügyeletéről, játékos és hasznos foglalkoztatásáról gondoskodtunk megtervezett program szerint.

A Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnáziumban számos sikeres pályázat zajlott, és zajlik a jelenlegi tanévben is. A teljesség igénye nélkül EFOP-os pályázatok: 1. Digitális kompetencia fejlesztése, 2. Együtt, testvérként, 3. Iskolai lemorzsolódást csökkentő program, 4. Útravaló ösztöndíjprogram, 5. Pályaorientáció, kiemelten az MTMI készségek és kompetenciák fejlesztése a köznevelés rendszerében, 6. Tanulást segítő terek infrastrukturális fejlesztése. Az Útravaló ösztöndíj-program keretében 24 tanuló szakmai segítség mellett anyagi támogatást is kapott. A MATEHETSZ keretében megvalósított pályázat eredményeként 12 diák tehetséggondozásában külső mentor is segít, emellett mindannyian kaptak 80 ezer Ft - 250 ezer Ft-ig terjedő anyagi juttatást.

**Intézmények gazdálkodási adatai a 2016/2017 –es tanévben:**

	<b>Babus Jolán Középiskolai Kollégium</b>	<b>Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium</b>	<b>Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és AMI</b>	<b>Összesen</b>
Személyi juttatások (Ft)	76 761 457	136 437 424	320 143 503	533 342 384
Járadékok (Ft)	16 906 677	29 998 490	77 609 352	124 514 519
Dologi (Ft)	53 375 000	17 884 116	41 902 659	113 161 775
Ellátottak (Ft)	8 104 890	91 335	4 351 404	12 547 629
Beruházás (Ft)	985 433	1 648 190	7 061 824	9 695 447
Felújítás (Ft)	129 383 297	1 999 402	24 354 485	155 737 184
<b>2016/2017 tanév összesen</b>	<b>285 516 754</b>	<b>188 058 957</b>	<b>475 423 227</b>	<b>948 998 938</b>

*A táblázat tartalmazza az AJKSZP program támogatás és a KEHOP pályázat keretén belül felhasznált összeget is.*

**Fejlesztésre váró területek:**

- Fűtési, világítási rendszerek további korszerűsítése
- Mindennapi testnevelés feltételeinek javítása (sportpályák, tornatermek, kondicionáló termek, öltözők, zuhanyzók, játékuvar, iskolai udvar)
- Taneszköz ellátottság (elsősorban IKT eszközök, sporteszközök) növelése és irodatechnikai eszközök beszerzése
- Iskolabútorok további cseréje
- A művészetoktatás tárgyi feltételeinek javítása
- Célkitűzéseink között szerepel az intézmények internetes hálózatának korszerűsítése

**Az intézményvezetők beszámolóját a tájékoztatóhoz mellékként csatolom, melyek részletesen tartalmazzák az elért eredményeket és az esetlegesen felmerülő intézményi igényeket is.**

A Kisvárdai Tankerületi Központ a jövőben is számít a Képviselő-testület együttműködésére és támogatására.

A tankerület dolgozói a továbbiakban is azon fognak munkálkodni, hogy az általunk fenntartott és működtetett intézményekben a tárgyi és személyi feltételek biztosítottak legyenek, és az iskolahasználók elvárásainak megfelelő, színvonalas nevelő-oktató munkát végezhesse az iskolák pedagógusai és a további fejlődésük töretlen legyen.

Kérem tájékoztatásom szíves tudomásulvételét!

Vásárosnamény, 2017. 10. 12.







# VÁSÁROSNAMÉNYI EÖTVÖS JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

4800 Vásárosnamény

Rákóczi út 6-12.

Tel / Fax.: +36-45/470-227

Adószám: 15799658-2-41

Email: [suli4800@freemail.hu](mailto:suli4800@freemail.hu)

<http://www.eotvosj-vny.sulinet.hu>

i. n. 857/2017.

2016/2017-es tanév értékelése

## *Személyi feltételek:*

Nevelőink magasfokú szakmaisággal nevelték-oktatták intézményük 669 tanulóját. 31 osztályban folyt a szakmai pedagógiai munka. Szakos ellátottságunk 100%-os volt.

Megvalósítottuk a tanév fő feladatait, amely tartalmazta szakmai munkánk fő iránymutatóit. Az elmúlt tanévben 2 kolléga minősítése zajlott. Kollégáink szakmai és pedagógiai munkáját a szakértők maximálisan elismerték.

## *Tárgyi feltételek:*

Évről-évre probléma, azon helyiségek hiánya, ahol szakkört, egyéni foglalkozást lehet tartani, mivel tantermeink 90%-a délután is foglalt. A testnevelés órák arányos elosztása a tornateremben nem volt kis feladat. (150 óra-80 órában). Sajnálatos módon iskolaudvarunkat, a legjobb indulattal sem lehet, gyermekbarátnak nevezni. Karbantartása megtörténik, bár ez nem ad évtizedek óta végleges megoldást.

## *Tanulóinkról:*

Növendékeink egyharmad része hátrányos helyzetű. Tanulóink 31%-a bejáró, akik a környező 24 településről érkeznek. Mindennapi munkánk során tapasztaljuk: sok a szeretetétvesztett, ingerszegény környezetből érkező gyermek, növekszik az agresszív, az öntörvényű, szabályokat betartani nem tudó tanulók száma. Sok idő, és energia befektetéssel tudjuk kezelni a felmerülő problémákat.

Öröndetes a kiváló, jó tanulók nagy száma. A stabil közepesek létszáma évről-évre csökken. Sajnos nő a nagyon gyenge tanulók aránya. Jelentős óraszámot biztosítunk az egyéni foglalkozásra, felzárkóztatásra, tehetséggondozásra. A tanórán alkalmazzuk a differenciálást, egyéni fejlesztést, kooperatív technikákat az egyéni hátrányok kompenzálására. Tehetséggondozó munkánk tanórán, szakkörön, egyéni vagy csoportos foglalkozáson valósul meg. Nevelőink egy része szabad idejének jelentős részét is ennek szentelte.

## *Eredményeink:*

megyei és országos versenyen elért legjobb helyezések száma:



# VÁSÁROSNAMÉNYI EÖTVÖS JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

4800 Vásárosnamény

Rákóczi út 6-12.

Tel / Fax.: +36-45/470-227

Adószám: 15799658-2-41

Email: [suli4800@freemail.hu](mailto:suli4800@freemail.hu)

<http://www.eotvosj-vny.sulinet.hu>

## Megyei éremtáblázat

I.	II.	III.	IV.	V.	Ö
26	13	22	23	7	91

## Országos éremtáblázat

I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	Ö
-	1	1	1	2	2	5	-	1	-	13

A szellemi megmérettetés mellett, a művészeti ágban, sportversenyeken is sikeresen szerepeltek tanítványaink. A futball, úszás és judo területén érték el megyei és országos szinten dobogós helyezéseket.

Szakmai munkánk hatékonyságát tükrözik az országos mérések eredményei, a felvételi sikerek. 2015-ben bekapcsolódtunk a Szegedi Tudományegyetem Oktatáselméleti Kutatócsoportja által kifejlesztett programba. Ebben a tanévben már a számítógépes programmal végzett „tesztelés” lehetővé tette a második évfolyamos tanulók alapkészségeinek mérését.

### *Országos nyelvi mérések:*

Angol nyelvből 8. évfolyamon 63%, a 6. évfolyamon 58% a teljesítményünk.

Német nyelvből 6. évfolyamon 76,7%, a 8. évfolyamon 56,7% az évfolyam átlag.

### *Országos Kompetenciamérés:*

Matematikából a 6. évfolyamon az országos átlag feletti a teljesítmény, az eredmény a 8. évfolyamon az országos átlagtól szignifikánsan nem különbözik.

Szövegértés átlageredménye a 6. évfolyamon szignifikánsan jobb az összes telephelyre vonatkozóan. A 8. évfolyamon eredményünk szignifikánsan nem különbözik a várhatótól.

A kompetenciamérések tükrében megállapítható, hogy a fejlesztő, felzárkóztató munkánk eredményes volt, de szeretnénk még sikeresebbek lenni. Ennek érdekében a kompetenciák fejlesztésére nagyobb hangsúlyt kell fektetnünk. Az alapkészségek megszilárdítását (írás, olvasás) és a tanulók motiválását a tanulásra, az ismeretek befogadására, a következő tanév feladataként határozzuk meg.



# VÁSÁROSNAMÉNYI EÖTVÖS JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

4800 Vásárosnamény

Rákóczi út 6-12.

Tel / Fax.: +36-45/470-227

Adószám: 15799658-2-41

Email: [suli4800@freemail.hu](mailto:suli4800@freemail.hu)

<http://www.eotvosj-vny.sulinet.hu>

A tovább tanulás mérlege:

Végzős diákjaink 59%-a gimnáziumban folytatja tanulmányait. Szakgimnáziumban 19,3%, szakközépiskolában 21,7% nyert felvételt. Minden tanulóknak felvételt nyert.

Nevelő-oktató munkánk szabadidős programok szervezésével teljesebbé válik. Tanulóink lelkes részt vesznek a CIMBORA és KALÁKA programoknak. Kínálatunk a teljesség igénye nélkül Egészségnevelési hónap, Három tusa, tanulmányi versenyek, Veréb és Vérebavató, Mikulás, Farsang, Karácsonyi vásár, Karácsonyi gyertyagyújtás, tudósok találkozója, rajzversenyek. Gyermekünk szabadidejében több sportágban élnek a mozgás lehetőségével: úszás, futball, szivacskezilabda, judo, zumba a legnépszerűbbek.

Intézményünk jelentősebb rendezvényei:

- ünnepi megemlékezések
- Eötvös- hét
- megyei matematika versenyek (Zrínyi, Bolyai, Alapműveleti)
- „Hozd magaddal szüleidet” sportvetélkedő
- művészeti gálák
- szüreti kavalkád

A városi rendezvények aktív segítői vagyunk: Autómentes nap , Gyermeknap

Kapcsolataink:

Hatékonyan, együttműködő kapcsolatot építettünk ki

- Szülői Közösséggel
- társintézményekkel (óvoda, középiskolák)
- szakszolgálattal
- család és gyermekvédelemmel
- Balázs József Könyvtár és Művelődési Központtal
- fenntartóval
- önkormányzattal
- rendőrséggel

Nevelő-oktató munkánk segítői az adminisztratív és technikai dolgozók, akik hozzájárulnak szakmai munkánk megvalósításához.



# VÁSÁROSNAMÉNYI EÖTVÖS JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

4800 Vásárosnamény

Rákóczi út 6-12.

Tel / Fax.: +36-45/470-227

Adószám: 15799658-2-41

Email: [suli4800@freemail.hu](mailto:suli4800@freemail.hu)

<http://www.eotvosj-vny.sulinet.hu>

## *Összegezve:*

A munkatervben kitűzött feladatainkat megvalósítottuk, tanév közben felmerülő problémákat megoldottuk. Biztosítottuk az esélyegyenlőséget az iskolai nevelő-oktató munka minden területén. A tanulmányaikban lemaradó tanulók felzárkóztatása, a képességeiknek megfelelő tanulmányi szintre történő felhozatala megtörtént. Megőriztük iskolánk versenyképességét, a tehetséges tanulókat eljuttattuk az iskolán kívüli megmérettetésekre, sikeresen felkészítettük diákjainkat a középiskolai felvételire. Hagyományainkat ápoltuk, a hagyományteremtő ötleteket támogattuk. Nevelőtestületünk kiemelkedő nevelő-oktató munkát végzett. Folyamatosan történik a pedagógusok önértékelése.

## **Beszámoló a 2017/2018-es tanév kezdésről**

A 2017/2018-as tanév kezdését a törvényi előírásoknak megfelelően, valamint fenntartó elvárásaival összhangban terveztük. A tanév elején munkatervünkben megfogalmaztuk fő feladatainkat, céljainkat. Tanuló létszámunk 664 fő. Sajnos csak 3 első osztályt tudtunk indítani.

Intézményünkben a szakos ellátás 100%-os. 4 alsós pedagógus felmentését tölti. Pályázat útján három álláshely került betöltésre. 69 pedagógus végzi nevelő-oktató munkáját.

Tanulóink 8 évfolyamon 30 osztályban (29 normál 1 eltérő tanterv szerint) kezdtek meg, illetve folytatták tanulmányaikat.

Néhány számadat:

Bejáró:	210
Gyermekvédelmi támogatás:	231
Hátrányos helyzetű:	92
Halmazottan hátrányos:	73

Az egész napos nevelés-oktatás több formában valósul meg: Iskolaotthon: 154 fő; napközi: 160 fő; tanulószoba: 50 fő.

Ebben a tanévben is lehetőség van emelt óraszámú matematika, angol és német nyelv oktatásra és tanulására második idegen nyelv választására. Délután a foglalkozások széles skáláját tárjuk a tanulóink elé: egyéni és felzárkóztató foglalkozások, tehetséggondozó szakkörök, előkészítők, művészeti tevékenységek. (báb, színjátás, képzőművészet, zene, néptánc).

Öröndetes, hogy 337 fő iratkozott be és választott valamilyen művészeti tevékenységet.

A Cimborá és a Kaláka Gyermekközösség valamint a diákönkormányzat igyekszik színes programokat kínálni iskolánk gyermekseregének sajnos kevésnek mondható szabadidejében.

Munkatervünk összeállításánál nagy figyelmet fordítottunk a hagyományok ápolására, de új lehetőséget is kínálunk.



# VÁSÁROSNAMÉNYI EÖTVÖS JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

4800 Vásárosnamény

Rákóczi út 6-12.

Tel / Fax.: +36-45/470-227

Adószám: 15799658-2-41

Email: [suli4800@freemail.hu](mailto:suli4800@freemail.hu)

<http://www.eotvosj-vny.sulinet.hu>

Kiemelt rendezvényeink: Bolyai matematikaverseny; Egészségnevelési hónap; Ünnepek-ünnepe rendezvénysorozat; Tavaszi zsongás rendezvénysorozat; 27 éves lesz a Zrínyi matematikaversen.

Szülői kezdeményezésre és a Gyermekszervezetek anyagi támogatásával 3 udvari játékot sikerült vásárolni. A nyár folyamán elkezdődött az udvara rendbetétele a szülők, támogatók segítségével. Az alapítványi 1%-ból, a báli bevételből térburkolatot vásároltunk, az Önkormányzat jelentős anyagi segítségével került lerakásra. Az udvarunk egy része műfüves lesz, ez önkormányzati és pályázati támogatással készül. Reméljük, hogy a tanév második felében tanítványainkhoz, korunkhoz méltó környezet fogadja a gyerekeket, pedagógusokat, dolgozókat.

Iskolánk jó kapcsolatokat ápol a város és a térség más intézményeivel. A szülőket a legfontosabb partnereinknek tekintjük. A civil szervezetekkel hatékonyan tudunk együttműködni. A városi rendezvények aktív résztvevői és segítői vagyunk.

Pedagógusaink közül 1 fő jelentkezett be a 2018. évi minősítési eljárásra. Az Intézményi és pedagógus önértékelés megvalósítása is folytatódik. Bízunk benne, hogy mindennapi nevelőmunkánk hatékony, sikeres lesz. Versenyeredményeinkkel igyekszünk városunk, iskolánk hírnevét öregbíteni.

Pedagógiai programunkban megfogalmaztuk, hogy tevékenységünk középpontjában a minőségi nevelő-oktató munka áll. Arra törekszünk, hogy gyermekeink biztos alapkészségek birtokában korszerű, alkalmazható tudásra tegyenek szert. Az iskolai és tradicionális hagyományaink, értékeink megóvását, továbbvitelét fontos feladatnak tekintjük. Mindannyian azért nevelünk és oktatunk, hogy a felhalmozódott értékek mellé új kincseket tegyünk.

Megoldásra váró feladatok, illetve amit szeretnénk:

- iskolapszichológus (Szakszolgálat kapacitása kevés, a problémás esetek száma magas)
- fejlesztőpedagógus alkalmazása
- udvar rendbetételének folytatása
- eszközbeszerzések (hangosítás, stb.)
- művészeti oktatás tárgyi feltételeinek javítása (hangszer)
- szabadidős helyiség kialakítása

Vásárosnamény, 2017. október 10.



**Szabó Zoltán**  
intézményvezető

# BESZÁMOLÓ

## a 2017/2018-as tanév indításáról

Az elmúlt évekhez képest tovább növekedett tanulói létszámunk, így jelen pillanatban az összes tanulói létszám 156 fő, számított létszám 164 fő. A magántanulók száma jelenleg 1 fő..

Iskolaotthonos oktatásszervezési formában tanul az első és második osztály. Két napközis csoport (az idei tanévtől a fenntartó a magas létszámra tekintettel engedélyezte a csoportbontást) és két tanulószobai csoport működtetése biztosítja az egész napos ellátást a felsőbb évfolyamokon.

Tanulóink jelentős része 47%-a bejáró. Utazásuk ( Olcsva, Perényi tanya, Nagydobos, Szamosszeg) a Szabolcs-Volán menetrendszerinti járataival részben megoldott. Sajnos a Nagydobosi tanulók részére a délutáni Volán menetrend nem éppen ideális, szerencsés volna egy 16 órakor induló (Nagydobos felé) járat bevezetése.

Az étkezést tanulóink 96%-a veszi igénybe.

Tovább nőtt az intézményben tanuló sajátos nevelési igényű tanulók száma ami jelen pillanatban 8 fő. A Szakértői Bizottság határozata szerint eltérő tanterv szerint 3 tanuló tanul. A számukra szükséges fejlesztő foglalkozást utazó gyógypedagógus látja el.

**Személyi változások:**

A tanév elején a már említett napközis feladatok ellátására egy részmunkaidős kollega alkalmazására nyílt lehetőség.

Az idei tanévben tovább folytatjuk szervezett keretek közt az úszásoktatást a 4. és 6. osztályos tanulóink részére.

Továbbra is nagy hangsúlyt fektetünk a tanórán kívüli rendezvényeink szervezésére, a hagyományápolásra; egészségnevelési hónap, megemlékezések, ünnepélyek, sportdélutánok.

A nyár folyamán a szükséges felújítási, karbantartási munkákat a technikai személyzetünk, illetve közcélú foglalkoztatottak segítségével elvégeztük. A tankönyvek időben megérkeztek, azokat tanulóink így időben kézhez kapták. Az elmúlt évhez képest sokkal rugalmasabban zajlott a tankönyvek rendelése, kiszállítása.

*Tóth György*  
Kolocsán György  
tagintézmény vezető



Vásárosnaményi Eötvös József  
Általános Iskola és AMI  
Kölcsey Ferenc tagintézménye  
4804 Vásárosnamény  
Danjanich út 34.  
Tel: 06/45 478-622  
kolcsey4804@freemail.hu



Kolocsán György  
tagintézmény vezető

kolocsan@gmail.com

## 2016/2017-es tanév értékelése

### Főbb feladatok a tanévre:

- Az esélyegyenlőség biztosítása az iskolai nevelő-oktató munkánk minden területén.
- Tehetséggondozás – iskolánk versenyképességének, versenyeredményeinek megőrzése, javítása.
- A tanulmányaikban lemaradó – **hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű** – tanulók felzárkóztatása. Hatékonyság növelése.
- Tanulóink tanórán kívüli tevékenységének szervezése, koordinálása, segítése.
- A kialakított iskolai hagyományok ápolása, hagyományteremtő ötletek támogatása meglévő hagyományaink újragondolása.
- Környezetvédelmi szemlélet változtatása, egészséges életmódra nevelés hatékonyságának fokozása.
- A tanulók fizikai állapotának javítása, erősítése. A testnevelés órák hatékonyságának javítása.

### Tárgyi feltételeknél:

1. Értékeink fokozott védelme. Esztétikus környezet kialakítására és annak megóvására való nevelés.
2. Taneszköz-fejlesztés, pályázatok figyelemmel kísérése, pályázatok írása.  
Új rendszer, KLIK a pályázó.
3. Az iskola berendezéseinek, bútorzatának fokozatos felújítása, cseréje, az udvar tervszerű rendezése
4. Udvari tereprendezés, sportpályák állapotának javítása.

### **Személyi változások:**

A tanév elején két kolleganő elköltözött, helyükre némi csúszással – a tanévkezdéshez képest – sikerült két tanítónőt alkalmazni. Sajnos itt az ország keleti részében is megjelent a pedagógus hiány.

A tanév során – némi megszakítással -a fenntartó engedélyével 3 fő közfoglalkoztatott alkalmazására került sor. Egy személy portai szolgálatot, biztonsági őri feladatokat, másik két személy takarítói feladatokat lát el.

### **Tárgyl feltételek:**

Tanév során a fenntartó egy nagyobb összeget biztosított felújításra. Ebből új korszerű világítótestek lettek felszerelve a tornateremben. Dupla fényerő, fele fogyasztás. A közel 28 éves főépület összes vizesblokkja felújításra került ( fal- és padlóburkolat, szerelvények, térelválasztók, ajtók cseréje). Három tanterem padlózata új PVC borítást kapott.

Jótekonysági bál bevételéből részben megújult a tornateremben rendezvényekhez használatos PVC takarás.

A tavasz folyamán önkormányzati segítséggel, illetve némi báli bevételből újjávarázsoltuk ( egyengetés, feltöltés, fűvesítés) az egyik fűves pályánkat.

A meghibásodott számítástechnikai-, informatikai eszközök folyamatos javítása kisebb nagyobb csúszásokkal megvalósult.

A közeljövőben megoldást kell találni a fénymásoló-, scanner (egyetlen egy darab áll rendelkezésre) mielőbbi cseréjére, hogy az ugrásszerűen megnövekedett napi igényeket problémamentesen kiszolgálhassuk. A problémát jeleztük a fenntartó felé.

Komoly beruházást igényel az udvar rendben tartásához szükséges előregeedett fűnyíró traktor (ok) cseréje. Erre ígéretet kaptunk, miszerint a jövő évi közfoglalkoztatási program eszközbeszerzésének terhére megoldást talál a fenntartó.

Évek óta jelezzük, hogy a tantermek bútorzata részleges cserére szorul. Ebben idén sem történt előrelépés. Különösen fontos volna az első és második osztály tantermi bútorzatának cseréje. A régi típusú padok átrendezése lehetetlen, így a csoportos foglalkozások nehézkes a tanórákon.

### Statisztikai adatok

1. Tanulói létszám: 141 tanév elején, 145 fő tanév végén
  2. Tanulmányaikat kezdők létszáma 21 fő
  3. Sajátos nevelési igényű, és BTMN-es tanulók száma: 7 fő
  4. Intézményünk alkalmazotti közönsége 2016. szeptember 1-jén 20 fő.  
Ebből: pedagógus munkakörben dolgozó 15 fő, ( 1 fő GYES-en) ügyviteli dolgozó 1 fő, technikai alkalmazott 4 fő (ebből 2 fő takarító, 2 fő karbantartó).
- A személyi állomány zavartalanul biztosítja a 141 tanuló nevelését-oktatását.

### **NEVELŐ – OKTATÓ MUNKA**

A tanórákon, foglalkozásokon a változatos munkaformák-, tanítási technikák alkalmazása, az egyre szélesebb körben alkalmazott IKT eszközzel támogatott órák nagyban hozzájárultak munkánk eredményességének növeléséhez.

A látogatott foglalkozások, a napi tapasztalat alapján mondhatjuk, hogy a kollegák nem kis energia ráfordítással igyekeztek a személyre szabott feladatokkal,



foglalkoztatásokkal segíteni tanulóink ismeretelsajátítását, személyiségének minél szélesebb körű fejlesztését.

A tanórán kívüli foglalkozások, események (felzárkóztató, szakkör, művészet-oktatás, iskolai megemlékezések, rendezvények, versenyek) jól szolgálták ez irányú tevékenységünket.

- segíteni a tanulók képességeinek megfelelő pályaválasztását;

Részt vettünk az Eötvös J. Ált. Iskola és AMI pályaválasztási fórumán, szülőértekezletet tartottunk, valamint minden gyerekkel, családdal személyesen egyeztettünk, így valójában már december elején kikristályosodott, hogy ki melyik iskolában szeretne továbbtanulni. A választások reálisak voltak, mivel a nagy többség az első helyen megjelölt iskolába/szakra nyert felvételt. Tanulóink 35 %-a gimnáziumban, 35 %-a szakközépben, 30 %-a szakképzőben folytatja tanulmányait.

- a mindennapos testnevelés, a szabadtéri tevékenységek színessé tétele;

Tárgyi felszereltségünk jónak mondható. A tornaterem, és a tornaszoba az udvari létesítményeinkkel kiegészülve megfelelő teret biztosítanak a szakszerű órák megtartásához. Lehetőségeinkhez mérten megőriztük, illetve némileg továbbfejlesztettük a sporteszköz készletünket. Ehhez nyújtott segítséget a Kisvárdai KC kézilabda szakosztálya, a Vitka SE asztalitenisz szakosztálya, valamint az iskolai jótekonysági bál bevétele.

Negyedik és hatodik osztályosaink szervezett keretek között kilenc alkalommal vettek részt úszásoktatáson. Több iskolai rendezvényen népszerűsítettük a gyalogos- és kerékpáros közlekedést, tudatosítottuk az elvárt viselkedési normákat, a KRESZ szabályait. Iskolánk adott otthont a Kerékpáros Iskolai Kupa területi fordulójának. Egy tanulóink képviselhette a járást a megyei megmérettetésen.

Immár hagyomány, de idén is részt vehettünk a Kisiskolák Diákolimpiájának országos döntőjében kézilabda szakágban, ahol lányaink az ötödik helyezést szerezték meg.

- az egészséges életmóddal kapcsolatos és elsősegély-nyújtási ismeretek bővítése;

Az iskolának egyre nagyobb szerepe van az egészséges életmódra nevelésben. Minden tevékenységével szolgálnia kell azoknak a pozitív beállítódásoknak, attitűdöknek és szokásoknak a kialakítását, amelyek a gyerekek egészségi állapotát javítják. Ezért szem előtt tartottuk a káros szokások megelőzését – dohányzás, alkohol, drogfogyasztás, rossz táplálkozás. Ebben a prevenciós folyamatban, aki a gyermekkel napi kapcsolatba kerül, együtt kell működnie. Az iskola részéről osztályfőnök, szaktanár, az iskolai védőnő, és nem utolsósorban a szülői ház. Többek között A novemberi egészségnevelési hónap rendezvényei foglalkozások, bemutatók, versenyek segítették az egészséges táplálkozás, az egészséges életmód mint életforma népszerűsítését. Segítségünkre voltak a Mentőszolgálat-, a rendőrség szakemberei

- az iskolai agresszió- és konfliktuskezelés, az iskolai hiányzás, az együttműködés kialakítása;

Sok energiát kellett fordítanunk magatartási hiányossággal küzdő tanulóinkra. A problémák a családi nevelés hiányára vezethetők vissza. A következetes egy-egy követelményrendszer alkalmazása, szükség esetén a cselekedethez igazodó szankcionálás segítheti a megoldást. Sajnos néhány szülő alig vagy egyáltalán nem együttműködő egy-egy esetben. A gyermek folyamatos lekötése, tevékenykedtetése sokat segíthet.

A társadalmi problémák a tanulók életkori sajátosságaiból fakadóan a felső tagozatos korosztálynál fokozottan jelentkeznek. Megoldást kell találni az iskolai agresszivitásra, fokozódó magatartási problémákra, igazolatlan hiányzásokra, hogy meg lehessen őrizni a hagyományosan jól működő osztályközösségeket, csökkenjen az elégtelen osztályzatok száma.

A jövőben a Pedagógiai Programban leírtaknak megfelelően nagyobb odafigyeléssel alkalmazzuk mind a jutalmazás, mind a szankcionálás eszközeit.

Következésképpen odafigyeltünk az igazolatlan mulasztókra. A szükséges jelzéseket a törvényben előírt módon megtettük az illetékesek felé. Az igazolatlan órák száma visszaesett a korábbi évhez képest. Sajnos ez nem mondható el az igazolt órák tekintetében. Itt némi növekedés tapasztalható. Mit is tehetünk? Valójában nem sokat. Továbbra is megpróbáljuk tudatosítani a szülőkben és a gyerekekben egyaránt, hogy az utóbbi időben oly népszerűvé vált „egynapos” betegség gyakori megjelenése a tanulmányi munkában sok esetben nagy lemaradást tud okozni, és ezek pótlására nyomatékosan felhívjuk figyelmüket. A Gyermekjóléti Szolgálat szakembereivel jó kapcsolatot ápolunk, kéthavi rendszerességgel megbeszéléseket tartunk.

Úgy gondolom, ez a kérdéskör megérne egy beszélgetést a város háziorvosai-  
val is, talán közösen valamilyen megoldást felvázolhatnánk az adott problémára.

- alakítsuk tanulóink önbizalmát, a megmérettetés igényét, a versenyszellemet, amely nem mellőzheti a segítőkészséget és az együttműködési képességet

A szakköreink, a versenyekre való felkészítések, a versenyek megfelelő szintek ehhez. Számos versenyre készítettük fel tanulóinkat több kevesebb sikerrel. Eredményeink közül kiemelném a korábban már említett kézilabdacsapat sikerét, történelmi versenyen megyei második helyezést elért csapatunkat, valamint a Míg Megnövekedik Alapítvány versenyein országos döntőbe jutott csapataink teljesítményét. Elismerésünk tanulóinknak, felkészítőiknek egyaránt.

- minden gyermek számára biztosítsunk képességeinek, érdeklődésének, céljainak megfelelő programokat, tevékenységi formákat

Kiemelten kezeljük az anyanyelvi kompetencia fejlesztését, az írásbeliség, az önálló ismeretszerzés alapjainak megteremtését, az olvasási készség és az értő olvasás fejlesztését, mert a tanulás előfeltétele és legfőbb eszköze. Ezért ez minden pedagógus és műveltségi terület, tantárgy feladata. Ugyanilyen figyelmet kell fordítanunk a matematika eszköztudás kialakítására, alkalmazására. Ezen kívül lehetőségeinkhez mérten szakköröket, rendszeres, illetve időszakos foglalkozásokat tartunk a gyerekek érdeklődésének függvényében. Rendezvé-

nyeink, ünnepségeink előkészítő munkájába, díszítésbe, ötletelésbe gyakran bevonjuk tanulóinkat.

Csatlakoztunk a Tiszai Pecosuli programhoz, melynek keretében 2 csoportban 20 gyerek ismerkedik a horgászat alapjaival, hazánk folyóinak, tavainak élővilágával.

- olyan színvonalon biztosítsuk iskolánkban a tárgyi és személyi feltételeket, hogy a gyermek érezze, minden esélye megvan az értelmi és az érzelmi fejlődésre

A nevelőtestület szakmai felkészültsége garancia arra, hogy a ránk bízott nebulók életkoruk sajátosságainak megfelelő értelmi és érzelmi fejlődése biztosított legyen.

**Idén is színes rendezvények egészítették ki napi munkánkat.**

- Október 6. megemlékezés
- Okt 23. ünnepség
- Jótékonysági Bál
- Összevont pályaválasztási szülői értekezlet
- Egészségnevelési hónap
- Mikulás
- Karácsonyi ünnepi műsor,
- Magyar Kultúra napi megemlékezés
- Farsang
- Március 15. ünnepség
- Kölcsey Hét
- Víz világnapja megemlékezés
- Föld napja megemlékezés
- Anyák Napja
- Gyermeknap
- Ballagás

Ezek mindegyike jól szervezett és magas színvonalú volt, melyet a visszajutott pozitív visszajelzések is megerősítettek.

A munkatervben vállalt feladatokat teljesítettük.



17.6. '11 [Signature]



Vásárosnaményi  
Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola  
Petőfi Sándor Tagintézménye

**VÁSÁROSNAMENY - GERGELYIUGORNYA**  
**ISKOLA ÚT 54.**

**4803**

**Telefon: 45/ 570 - 320**

**Fax : 45/ 570 – 320**

Vásárosnamény a Tisza, Szamos, Kraszna találkozásánál fekvő kisváros. Az intézmény a Gergelyiugornyai városrészen található, az oktató-nevelő munka mellett a városrész művelődési centruma is.

A feladatellátást az ingatlan és a benne lévő tárgyi feltételek megfelelően biztosítják.

Az épület helyiségeinek száma megfelel a tanulócsoporthoz. Teljes a szaktantermi hálózat, az alsó tagozat termei gyermekközpontúak. Két kisterem segíti a felzárkóztatáshoz szükséges megosztást. Torna, rajz, kémia-fizika szaktanterem is szolgálja az oktatást, nevelést. Informatika szaktanterem lehetővé teszi a magas színvonalú számítástechnikai oktatást. Zongora és a kultúrház színpada, segíti az iskola művészeti munkáját, a szabadidő hasznos eltöltését egy könyvtár. Ez utóbbi helyiség települési és iskolai könyvtár.

Szerencsésnek mondhatjuk magunkat azzal, hogy rendelkezünk egy nagy területű tornateremmel, és 3 udvari pályával mely lehetőséget biztosít a mindennapi testedzéshez és a testnevelés órák szakmai szintű lebonyolításához. Valamennyi tanuló számára biztosítjuk az étkezést, amire nagy az igény a gyerekek és a szülők részéről.

A tagintézményben dolgozó összes főállású foglalkoztatott száma: 22 fő.

Nevelőtestület létszáma: 17 fő (1 GYED-en) 12 fő pedagógus I, 5 fő pedagógus II. A rajz és a földrajz oktatását intézményen belül, illetve tankertületen belül áttanítással oldjuk meg, így a szakos ellátottság 100%-os.

Tagintézmény vezetését 1 tagintézmény vezető végzi, munkáját 1 munkaközösség vezető és a DÖK-vezető segíti. Nevelőtestületünk stabil. Tagjai a nevelőmunka iránt elkötelezett, jó pedagógusok. A folyamatos, következetes nevelőmunkánál ez nagy érték. Érték az innováció, a megújulás, melynek egyik eleme az egyének folyamatos képzése. A nevelőtestületről elmondható a nyitottság, tolerancia, lelkiismeretes munkavégzés, adott helyzetben jó együttműködési képesség, mely garanciát jelenthet az iskola jó színvonalú szakmai életére. SNI-s tanulóink ellátását utazó gyógypedagógus, BTM-s tanulóink fejlesztését az osztályfőnökök és a szaktanárok végzik.

Nem pedagógus munkakörben foglalkoztatottak létszáma: 5 fő

Nevelő - oktató munkát közvetlenül segítő dolgozó: 1 fő

Technikai dolgozó: 4 fő - kisegítő dolgozó 2 fő  
- műszaki dolgozó 2 fő

**Tanulóközösségének profilja:** Tanulói összetétel heterogén. Tanuló létszám: 187 fő (alsó: 87 fő felső: 100 fő)

1. o.	2. o.	3. o.	4. o.	5. o.	6. o.	7. o.	8. o.
22 fő	22 fő	21 fő	22 fő	27 fő	32 fő	22 fő	19 fő

- a) beilleszkedési – tanulási – magatartási nehézséggel küzd: 1 tanuló
- b) sajátos nevelési igényű: 2 tanuló
- c) HH: 57 fő, HHH: 31 fő
- d) tanulószobai csoportok száma: 3

Tanuló létszámokra évek óta a növekedés jellemző. Csoportok száma: 8 osztály (minden évfolyamon 1), alsós osztályok iskolaotthonos rendszerben tanulnak. Az iskola egy épületben működik. A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma összességében magas. Intézeti és állami nevelt tanulók száma 15 fő.

Intézményünkben sajnos csak egy munkaközösség működik.

A tanulói önkormányzat működése az iskolai demokrácia egyik nagy nyeresége. Fejlesztésében az egyik nagy feladat a diákjogok bővítése, az azonos érdeklődésű gyerekek információs csoportjainak az érdekérvényesítési lehetőségének a megteremtése jelenti.

Sok a munkanélküli és az alacsony jövedelmű család, ráadásul évről-évre a szociálisan éretlenül iskolába kerülő gyerekek száma is nő. Az esélyegyenlőség segítése érdekében biztosítani kell az iskolában történő felkészülést, az ismerethordozók elérhetőségét.

Alsó tagozatunk 1-4. évfolyama iskolaotthonos formában működik. A felsősöknek pedig tanulószobán segítjük a felkészülést. A tanulói összetétel változásai, jellemzői jól érzékeltetik, hogy módszertanilag mennyire differenciált feladatokat kell ellátnia a nevelőtestületnek. A felzárkóztatás, az esélykülönbségek csökkentése lett és lesz az egyik domináns tevékenységünk, ahol nemcsak az ismeretanyag bővítése fontos, hanem a viselkedésre, a mozgáskultúrára, a kifejezőkészségre, a tanulók személyiségét érintő egyéni lemaradásokra is figyelni kell. A legnagyobb hangsúlyt az egyéni törődést kell, hogy kapja.

Iskolánkba 81 tanuló a környező településekről jár (Jánd, Tizzaszalka, Lónya, Tizsakerecseny, Mátyus, Tiszaadony, Vámosatya, Barabás, Csaroda) ezért a rendezvények szervezésénél figyelembe kell venni a buszok indulását is.

Továbbtanulók 65%-a gimnáziumba, 8%-a szakgimnáziumba, 27% szakközépiskolába, 10 % folytatja tanulmányait.

A tehetséggondozás is kiemelt feladatunk. Évről évre eredményesen szerepelnek tanítványaink megyei és országos versenyeken.

2016/2017-es tanévben megyei és országos versenyeken előkelő helyezést elért tanulóink:

#### 1.osztály

**Éles Béla Megyei Matematikaverseny**

Szlowski Mirtill Nina 8. hely

Czirják Boglárka 10. hely

felkészítő:

Monori Erika Márta

#### 3. osztály

**Hermann Ottó Megyei Nyelvi verseny**

Székely Zoltán 5. hely

felkészítő:

Kissné Benes Tünde

#### 4. osztály

**Cimbora rajzverseny**

Tóth Zsombor különdíj

felkészítő:

Husztiné Szombaty Andrea

**Éles Béla Megyei Matematikaverseny**

Baráth Patrícia 4.hely

felkészítő:

Gergely Norbert

**„Szépen, helyesen, magyarul” Megyei Helyesírási Verseny**

Baráth Patrícia 2. hely

felkészítő:

Török Ágnes

**Apáczai Helyesírási Verseny**

Baráth Patrícia megyei 5. hely

felkészítő:

Török Ágnes

#### 6. osztály

**Alapműveleti Megyei Matematikaverseny**

Szászi Kata 6. hely

felkészítő:

Orosz Miklósné

#### 7.osztály

**Hevesy György Kémiaaverseny 7.osztály**

Czirják Tamás megyei 6. hely

felkészítő:

Vastag József Barnabásné

#### 8.osztály

**Hermann Ottó Országos Biológia Verseny**

Baráth Zsolt megyei 2. hely

felkészítő:

Vastag József Barnabásné

**Hevesy György Kémiaaverseny 8.osztály**

Baráth Zsolt 1. hely

Csatlós Gréta Melani 5. hely

Udvarhelyi Tamás 6. hely

felkészítő:

Vastag József Barnabásné

**Alapműveleti Megyei Matematikaverseny**

Udvarhelyi Tamás 3. hely

felkészítő:

Orosz Miklósné

Baráth Zsolt 4. hely  
Csatlós Gréta 5. hely

**Megyei Kémia Verseny**  
Baráth Zsolt megyei 1. hely

felkészítő:  
Vastag József Barnabásné

**I. korcsoport fiú labdarúgás megyei 2. hely**  
Mándi István Ervin, Kópis Sándor Marcell, Balogh Krisztián

felkészítő:  
Hornyák Mihály

**IV. korcsoport fiú labdarúgás megyei 3. hely**  
Baranyi Dániel, Erdélyi István, Kópis Alex, Liba Bence,  
Máté Illés, Milák Csaba, Szitó Bence, Udvarhelyi Tamás,  
Vass Tamás, Zeke Kristóf

felkészítő:  
Hornyák Mihály

**IV. korcsoportú leány labdarúgás megyei 3. hely**  
Jenei Nóra

felkészítő:  
Hornyák Mihály

**II. korcsoport fiú labdarúgás megyei 5. hely**  
Kópis Sándor Marcell, Balogh Krisztián, Balogh Norbert,  
Balogh Zoltán, Csikós László, Demjén-Rékasi Attila,  
Bíró Kristóf, Kiss Imre, Szikszai Patrik Attila, Csatlós Bence Máté

felkészítő:  
Hornyák Mihály

Iskolánkban kiemelt feladat az egészséges életmódra nevelés. Előadásokkal, egészségnapokkal, rendszeres sétákkal a töltesen, gazdag sportolási lehetőségekkel igyekszünk a gyerekeket egészséges szenvedélyre nevelni.

A 2014/2015-ös tanévben minden tanulónk úszni tanult. A város rendelkezik uszodával, sok a tartáshibával rendelkező gyerek, akiknek különösen fontos lenne az úszás. Nagyon örültünk neki, hogy az elmúlt tanévben is folytathattuk az úszás oktatását.

Minden városi sportrendezvény aktív résztvevői, ha szükséges, szervezői vagyunk.

Fontos a hagyományörzés is. Már nem vagyunk ÁMK, de minden eddigi tevékenységünket folytatva a településrészt kulturális élete az iskolához kapcsolódik. A nyugdíjasklubbal szoros kapcsolatot ápolunk, melynek része a népi hagyományok felelevenítése (fonó, szövés, hántás).

Az iskola könyvtárát a gyerekek és az itt lakók is használják. Sajnos 2014 januárja óta nem tudja feladatát rendesen ellátni. Igaz hogy fél könyvtárosi álláshelyünk van, de még nem sikerült betölteni azt.

A művészeti csoportok közül a mazsorett és néptáncscsoportok fellépéseikkel színesítik a város rendezvényeit.

A tornaterem világítását (kiegített égőinek pótlását, ill. teljes cseréjét) az Önkormányzat segítségével energiatakarékos égőkkel alakítottuk át, az alját pedig új sportpadlóval tettük biztonságosabbá a tankerület segítségével.

Nyáron kisvakond táborban 32 gyerek, az iskolai kézműves táborban 40, a kajak –kenu táborban 20 gyerek vehetett részt.

A gyerekekkel és a szülőkkel jó kapcsolatot teremtve, sikeres az együttműködésünk. Célunk, hogy minőségi munkával támogassuk ennek a halmozottan hátrányos beregi térségnek a felzárkózását, az új generáció felnevelése révén. Fontos, hogy a gyerekek családi környezetben, középiskolába alapos tudással felkészítve, a világra és egymásra nyitottan tanulhassanak!

**ÖRÖMÜNK:** az ezerarcú gyermek,

**FELADATUNK:** a gyönyörűséges nevelés,

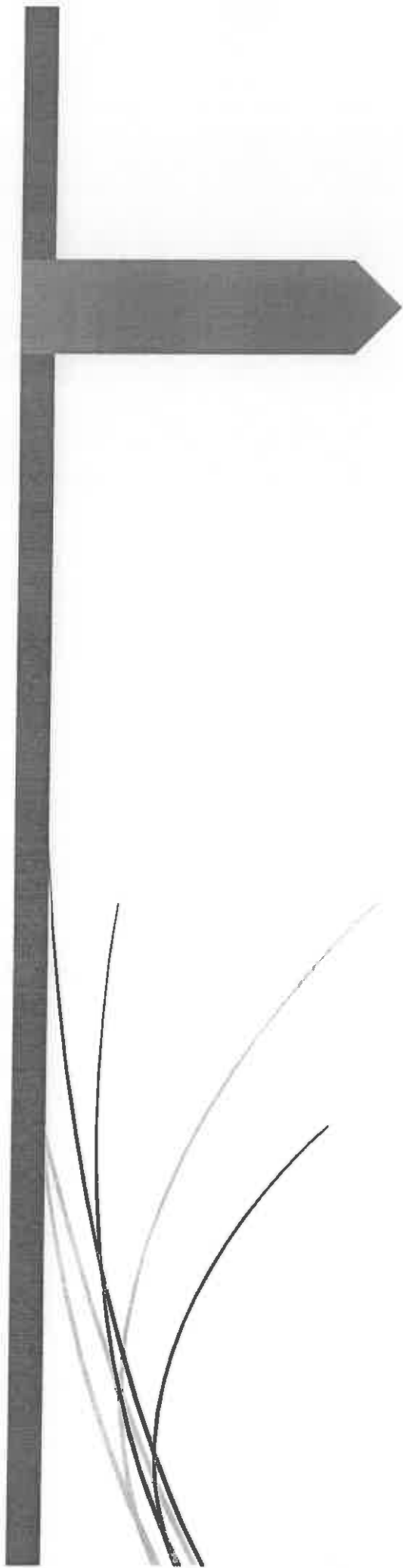
**CÉLUNK:** az értékes ember.

Vásárosnamény, 2017. október 10.



*J. Barnabásné*  
**Vasvári József Barnabásné**  
tagintézményvezető





# A tanév indításával kapcsolatos tapasztalatok

2017-2018.

Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium



## Tájékoztató a 2016/2017-es tanév feladatairól, eredményeiről

### Kiemelt feladataink:

#### Tanulmányi munka

Minden tanévben, így a 2016/2017-es tanévben is, fő célunk az oktató-nevelő munka eredményességének megtartása, lehetőség szerinti növelése. Ennek érdekében kollégáink tantárgyanként - bemeneti mérésekkel - felméri a tanulók tudásszintjét, megállapítják az esetleges hiányosságokat, melyek ismeretében egyéni fejlesztési lehetőségeket állapítanak meg és azokat meg is valósítják.

Fontos célunk, hogy az érettségi vizsga követelményeinek minden diák eleget tegyen, ne legyen bukás, valamint az, hogy a felsőoktatásba jelentkező diákok a közép- és az emelt szintű vizsgákon elért eredményeikkel megszerezhessék a bejutáshoz elegendő pontokat. Ezen célok megvalósulása érdekében a szaktanárok magas színvonalú tanórai és tanórán kívüli munkát végeznek, igyekeznek a diákok motiválásához új módszereket alkalmazni, segíteni az önálló tanulásukat is. A meglévő interaktív tábláink kihasználtsága maximálisnak mondható, szaktanáraink versenyeznek azokért a termékért, ahol ez a feltétel rendelkezésre áll a munkájukhoz. Tanórán kívül lehetőséget biztosítunk a diákoknak tanulást segítő foglalkozásokon az egyéni fejlesztésekre, valamint tudásuk elmélyítésére.

#### A kompetenciamérés eredményeinek javítása

Hangsúlyos terület ez, a fejlesztést minden tanórán végezzük, de elsősorban matematika és magyar órákon. Az eredményes munkánk alapja az, hogy a diákok előző méréseken elért eredményeit megismerjük, megállapítjuk, hogy melyik képesség-szintről kell folytatni a felkészítést és ehhez rendeljük a megfelelő feladatokat és módszereket.

#### A nyelvvizsga-bizonyítványok megszerzése lehetőségének biztosítása a diákok számára

Elsősorban az emelt óraszámú képzésben részt vevő diákok számára tudjuk biztosítani a nyelvvizsga-bizonyítvány megszerzését, de nem ritka ez az alapórás képzésben tanuló osztályokban sem. Ez is fontos feladatunk, hiszen a jelenlegi szabályozás szerint a középfokú nyelvvizsga a továbbtanulás feltétele lesz két év múlva. A lehetőségek biztosítása érdekében iskolánk pályázatot nyújtott be nyelvi labor létesítése érdekében.

#### Egyéni bánásmód megvalósítása - tehetséggondozás, felzárkóztatás

Ez a tevékenységünk a tehetségek és a lemaradók feltérképezése után egyéni fejlesztés formájában, valamint tanórai differenciálás keretében valósul meg. Pályázatot nyújtottunk be az Útravaló ösztöndíj-program keretében, így 24 tanuló a szakmai segítség mellett anyagi támogatást is kapott. A MATEHETSZ keretében megvalósított pályázat lehetőségeit kihasználva 12 diákunk tehetséggondozásában külső mentor is segít, a sikeres pályázás eredményeként ők is mindannyian kaptak 80 000 Ft - 250 000 Ft-ig terjedő mértékű anyagi segítséget, melyet a kitűzött céljaik megvalósítására használhattak fel.



## Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium

4800 Vásárosnamény, Kossuth út 19.  
Tel.:06-45-570-058, Igazgató/Fax:06-45-570-052  
Weblap:www.vrfg.sulinet.hu  
E-mail:giminameny@yahoo.com

### Ellenőrzések a tanévben

A vezetői ellenőrzés ebben a tanévben elsősorban az intézményi önértékeléssel összhangban valósult meg.

A második félévben 11 pedagógus önértékelésére került sor, melynek keretében óralátogatások, dokumentumelemzés és pedagógus önértékelés is történt. Ebben a feladatban az Iskola vezetésén kívül részt vettek a munkaközösség-vezetők is. Az ellenőrzések tapasztalatai alapján elmondható, hogy kollégáink igyekeznek megfelelni a velük szemben támasztott új típusú elvárásoknak, a megújulás jellemző rájuk a tanórákon alkalmazott módszerek tekintetében is.

Az önértékelésen kívül a tantestületbe érkező pedagógusok óráinak látogatása és beilleszkedésének segítése is megvalósult.

A tanévben rendkívüli esemény ilyen tekintetben nem történt.

### Iskolai programok

#### **Hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok**

Munkatervünk általános célkitűzései között szerepelt az idei tanévben is a kulturált viselkedés és megjelenés, a közösségi élet szabályait betartó magatartás kialakítása, erősítése diákjainkban. Ehhez megfelelő keretet biztosítottak a hagyományos iskolai-és diákrendezvények, melyek hozzájárultak a diákélet színesítéséhez, a csapatszellem megerősítéséhez. A következőkben ezen ünnepélyes, bensőséges, vagy éppen vidám, játékos alkalmakat szeretném felidézni, a munkaterv részeként megjelenő tanév rendje alapján a felelősök megnevezésével, egyben munkájukért járó köszönettel.

A Verébnapot október 7-én, Lengyel Livia osztályfőnök Irányításával, és a 10.a osztály tanulóinak szervezésében élvezhettük. Változatos, humoros feladatokkal készült a szervező osztály és osztályfőnöke. Decemberben a Mikulásnap idén is osztálykeretben zajlott.

A 9. b osztály tanuló Chrobák Krisztina osztályfőnök segítségével a karácsonyi ünnepségre készítették műsort, melynek időpontja december 21. volt. Ezt a napot családias, meghitt légkörben töltötte el iskolai közösségünk.

A szalagavatót november 19-én tartottuk, melynek sikere elsősorban a 11-12-es osztályfőnökök és Baráth Tiborné helyettes kolléganő kitartó, színvonalas munkájának eredménye.

A Diákhét programjai és a Vérebavató április 3-7. között sok élvezetes percet tartogattak az iskolai közösség számára. Nagyon jó volt, hogy tanárok és diákok együtt léptek fel és sok nevetéssel, vidám perccel sikerült oldani a mindennapok feszültségét.

Az Országos Diákparlamenten iskolánkat Bartha Balázs 11. c osztályos tanuló képviselte. Előtte diákközgyűlést tartottunk, ahol a diákok által megfogalmazottakat figyelembe véve készült Balázs a



## Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium

4800 Vásárosnamény, Kossuth út 19.

Tel.:06-45-570-058, Igazgató/Fax:06-45-570-052

Weblap:www.vrfg.sulinet.hu

E-mail:gimnasiunany@yahoo.com

megyei szintű parlamentre. Őt, aktív szereplése alapján beválogatták küldöttnek az országos diákszövetségbe, így iskolánkat és megyénket is képviselte Budapesten. A tanév folyamán még egy másik, megyei szervezésű diákszövetségben is részt vettek diákjaink, ahol több hasznos információt szerezve tértek haza. Erről adtak tájékoztatást diáktársaiknak a diákszövetség alkalmával is. Ezen a fórumon több kezdeményezés is felmerült a jövőre nézve, s reméljük, az ötletek sikeres megvalósítása sem marad el.

A ballagás alkalmával a 11. évfolyamos osztályok példás összefogásának és osztályfőnökeik irányító munkájának köszönhetően ünnepi díszbe öltözött iskolánk és környezete. A szülők áldozatkészségét ezúton is köszönjük, mert ők ugyancsak lelkesen részt vettek a munkában.

Tudjuk, és sokszor elhangzik, hogy egy-egy rendezvény mennyi előkészületet, erőt, energiát, odafigyelést igényel és sokszor nem is látszik az, hogy mennyit kell dolgozni érte. Elismerés jár azoknak a kollégáknak, akik keresik a közös munka lehetőségét és sokat tesznek azért, hogy programjaink színvonalasan megvalósulhassanak. Ugyancsak elismerés illeti az iskola adminisztratív és technikai dolgozóit, valamint bementőit és szervezői feladatokat vállaló diákjainkat is, akik nélkül egyetlen rendezvény sem jöhetett volna létre.

### **Problémák, javaslatok**

Az iskolai infrastruktúrában felújításokat, fejlesztéseket, szeretnénk megvalósítani. Ezek finanszírozására a tankerülettel közösen pályázatokat nyújtottunk be.

A fűtési rendszerünk már nagyon elavult, jelentős felújításra szorul. A kazánok megbízhatatlanul működnek. A probléma megoldására a beadott pályázat és az időközben elnyert támogatás hamarosan megoldást jelent.

Ennek a pályázatnak a keretében sor kerülhet a hátsó épületrész nyílászáróinak cseréjére, valamint a tornaterem padlózatának a felújítására is. Ezek a hiányosságok az elmúlt időszakban sokszor napirenden voltak, az elhárításukhoz szükséges anyagi forrást talán most sikerül megteremteni.

A tenispálya kerítésének részleges felújítása korábban már megtörtént, de a felszerelt védőháló sajnos nem volt megfelelő megoldás - a nyári viharban teljesen tönkrement. A kerítés újjáépítése a testnevelés órák megtartásához nagyon szükséges lenne.

A nevelő-oktató munka még korszerűbbé, színesebbé, hatékonyabbá tételéhez szeretnénk minden tantermet digitális táblával ellátni, és minden tanárnak saját laptopot biztosítani. Az elképzeléseink megvalósításához pályázati forrásokat szeretnénk igénybe venni.



## A 2017/2018-as tanév indításával kapcsolatos tapasztalatok

### Személyi feltételek

Tantestületünk létszáma az előző évihez képest nem változott. Betöltött pedagógus álláshelyeink száma 29, ami az engedélyezett 30-tól, a továbbra is hiányzó matematika - informatika vagy fizika – informatika szakos tanári álláshellyel tér el. Az álláshelyet többször is meghirdettük, de sajnos nem tudtuk betölteni a jogszabályokban előírt végzettségű pedagógussal. A hiányzó kolléga feladatait így belső helyettesítéssel és óraadó foglalkoztatásával kell megoldanunk. Ezzel jelentős teher hárul a matematika és fizika szakos tanárainkra. Ezeknek megfelelően a 2017-2018-as tanévben a 29 fős tantestület és 5 fő óraadó látja el a 12 osztályba járó 321 diák oktató–nevelő munkájával kapcsolatos feladatokat. Szakos ellátottságunk a törvényi előírásoknak megfelelő.

Az intézmény zökkenőmentes működéséhez jelentősen hozzájárulnak az oktató-nevelő munkát közvetlenül segítő munkatársaink, a karbantartó kollégák és a technikai munkatársaink. Közülük is ki kell emelnem Barati Krisztina iskolatitkár munkáját, aki nagy felelősséggel és precizitással látja el a gazdálkodással, az adatszolgáltatásokkal és egyéb adminisztrációs feladatokkal kapcsolatos teendőket.

Feladataink ellátását jelentősen segíti Zsóka Zoltán rendszergazdánk is, aki a körzetünk több iskolájában is felügyeli a számítógépek, interaktív táblák és egyéb informatikai eszközök működését. Az iskolánkban az érdeklődő diákok számára programozás szakkört is vezet, enyhítve ezzel az informatika szakos tanár hiányát. Munkája során nagy hangsúlyt fektet az eszközök karbantartására, szoftveres és hardveres szempontból is.

Iskolánk környezetének rendben tartásában, a karbantartási és takarítási feladatok ellátásában sokat segítenek a közfoglalkoztatott munkatársaink is, akiknek a munkájára folyamatosan számítunk.

### Pedagógus életpályamodell, tanfelügyelet, önértékelés

Ebben a tanévben két kollégánk minősítésére kerül sor. A tanfelügyeleti eljárások közül vezetőellenőrzés az előző, az intézményellenőrzés pedig már a 2017-2018-as tanévben zajlott gimnáziumunkban. Ezekhez kapcsolódóan folyamatosan bonyolítjuk az önértékelési feladatokat, 11 kolléga pedagógus önértékelésén, vezetői, valamint intézményi önértékelésen vagyunk túl.



## Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium

4800 Vásárosnamény, Kossuth út 19.  
Tel.:06-45-570-058, Igazgató/Fax:06-45-570-052  
Weblap:www.vrfg.sulinet.hu  
E-mail:giminameny@yahoo.com

Tantestületünkben 3 kolléga tartozik a mesterpedagógus fokozatba, mindhárman pedagógusminősítési és tanfelügyeleti szakértői feladatokat is ellátnak.

### 1 A pedagógus életpálya különböző fokozataiba tartozó pedagógusok száma

	Pedagógus I.	Pedagógus II.	Mesterpedagógus
2017.01.01-től	21	5	3

### A tanulókra vonatkozó statisztikai adatok

#### 2 A tanulókkal kapcsolatos statisztikai adatok

Iskolai létszám statisztika (aktív jogviszonyú diákok) 2016.10.01.				
		Összes	Lány	Fiú
Létszám	Teljes létszám	321	168	153
	Bejáró	181	100	81
	Kollégista	9	3	6
	Helyi	131	65	66
	Magántanuló	1	1	0
Tanulmányi	Sajátos nevelési igényű (SNI)	5	1	4
	Beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézség (BTMN)	3	1	2

Iskolai létszám statisztika (aktív jogviszonyú diákok) 2016.10.01.				
		Összes	Lány	Fiú
	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult	65	44	21
	Hátrányos helyzetű (HH)	19	14	5
	Halmozottan hátrányos helyzetű (HHH)	17	11	6



## Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium

4800 Vásárosnamény, Kossuth út 19.

Tel.:06-45-570-053, Igazgató/Fax:06-45-570-052

Weblap:www.vrfg.sulinet.hu

E-mail:gimnarnameny@yahoo.com

	<b>HH és HHH összesen</b>	36	25	11
	<b>Állami gondozott</b>	1	0	1
<b>Testnevelés</b>	<b>Normál testnevelésre jár</b>	304	156	148
	<b>Nem jár testnevelés órára</b>	0	0	0
	<b>Testnevelésből felmentve</b>	5	3	2
	<b>Könnyített testnevelésre jár</b>	12	9	3
<b>Egyéb</b>	<b>Menzás</b>	108	59	49
	<b>Ingyenes tankönyvben részesül</b>	95	58	37
	<b>Tartósan beteg</b>	13	7	6
<b>SNI típusa</b>	<b>Diszlexia</b>	1	0	1
	<b>Mozgássérült (testi fogyatékos)</b>	1	1	0
	<b>Diszgráfia</b>	4	0	4
	<b>Diszkalkulia</b>	0	0	0
<b>Nem magyar állampolgár, de magyar nemzetiségű</b>	<b>EU országból</b>	0	0	0
	<b>Nem EU országból</b>	5	1	4

### Iskolai létszám statisztika (aktív jogviszonyú diákok) 2016.10.01.

		<b>Összes</b>	<b>Lány</b>	<b>Fiú</b>
<b>Állampolgárság</b>	<b>magyar</b>	321	168	153
	<b>ukrán</b>	4	0	4
	<b>román</b>	0	0	0
	<b>Kettős állampolgár</b>	4	0	4

**Infrastruktúra:**



## Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium

4800 Vásárosnamény, Kossuth út 19.  
Tel.:06-45-570-053, Igazgató/Fax:06-45-570-052  
Weblap:www.vrfg.sulinet.hu  
E-mail:gimnany@yahoo.com

Az infrastrukturális feltételek, a tanulási környezet javítása érdekében iskolánk a Kisvárdai tankerülettel pályázatot nyújtott be, melynek azonosítója: EFOP-4.1.3-17, Tanulást segítő terek infrastrukturális fejlesztése. A pályázatot sikeresen elnyertük, ennek eredményeként megoldódnak a hosszú ideje fennálló nehézségeink. Megvalósul az iskola északi részén található nyílászárók cseréje, megújul a tornaterem padlózata, a bordásfal, a fűtési rendszer.

A mosdókban található kézmosók nagy része továbbra is csak hideg vizes kézmosási lehetőséget biztosít, szükséges lenne megoldani a meleg víz bevezetését is. Az év folyamán a balesetvédelmi előírások teljesülését folyamatosan ellenőrizzük. Az épület akadálymentesítése továbbra sem megoldott.

A tenispálya kerítésének megépítésére az önkormányzat segítségével kerülhet sor, mely elengedhetetlen a mindennapi testnevelés feltételeinek biztosításához.

A gimnáziumok számára kiírt pályázati lehetőségeket igyekeztünk kihasználni.

### Pályázatok, amelyekben sikeresen szerepeltünk:

1.	EFOP - 3.2.4-16-00001	Digitális kompetencia fejlesztése
2.	EFOP - 3.1.8-17	Együtt, testvérként
3.	EFOP - 3.1.5 -16	Iskolai lemorzsolódást csökkentő program
4.	EFOP - 3.1.4 - VEKOP-15	Útravaló ösztöndíjprogram
5.	HAT - 2017-03.	Határtalanul pályázat (2 csoport)
6.	EFOP-3.2.5-17	Pályorientáció, kiemelten az MTMI készségek és kompetenciák fejlesztése a köznevelés rendszerében
7.	EFOP-4.1.3-17	Tanulást segítő terek infrastrukturális fejlesztése

Az iskolai karbantartás a napi működés szintjén megfelelően működik. A keletkezett problémákat karbantartók kollégáinkkal gyorsan ki tudjuk javíttatni. Ehhez a lehetőségekhez mérten minden szükséges eszközt, anyagot megkapnak.

2017. október 11.

*Szalai Katalin*

Szalai Katalin

intézményvezető



**Babus Jolán Középiskolai Kollégium**

**INTÉZMÉNYI TÁJÉKOZTATÓ**



**2017**

A 2017/2018-as tanévet 163 tanulóval indítottuk, közülük 6 tanuló költözött ki a kollégiumból, valamennyien iskolaváltás miatt. Az október 1-jei statisztikai adatok alapján a létszám 157 fő, ez valamivel több, mint a tavalyi évben (148 fő volt).

A tanulói összetétel heterogén: nemek szerint fiú és lány, életkor szerint 14- 21 éves kor, iskolatípus szerint pedig gimnáziumi, szakgimnáziumi és szakközépiskolai tanulók. Hét tanulócsoportba vannak elosztva a gyerekek, ezek közül három AJKSZP csoport és négy hagyományos csoport.

*A tanulók megoszlása csoportonként és nemeként:*

Sorszám	Csoportvezető	Lány	Fiú	Összesen
1.	Koncz Sándor	19	8	27
2.	Brezovszki Zita	16	10	26
3.	Csikósné Miklós Csilla	16	10	26
4.	Halászné Nagy Katalin	19		19
5.	Rákóczi Péterné	8	11	19
6.	Havasi Beáta		20	20
7.	Albirt József		20	20
	<b>Összesen:</b>	<b>78</b>	<b>79</b>	<b>157</b>

*A tanulók megoszlása iskolatípusonként és évfolyamonként:*

Iskolatípus	Évfolyam					Összesen
	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.	13. évf.	
Gimnázium	1	1	6	1		9
Szakgimnázium	6	5	9	2		22
Szakközépiskola	56	38	28		4	126
<b>Összesen:</b>	<b>63</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>157</b>

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma 80, a hátrányos helyzetű tanulók száma 15 fő, rendszeres gyermekvédelmi támogatásban 100 tanuló részesül. Az állami gondozott tanulók (nevelésbe vett, utógondozói ellátásban részesül) száma 5 fő.

Az előző évekhez hasonlóan ebben a tanévben is jóval magasabb a szakközépiskolás tanulók száma, mint a szakgimnáziumi és gimnáziumi tanulóké. A korai iskolaelhagyás őket érinti leginkább. A szakképzésből való lemorzsolódás oka, a szakmához jutás esélyeinek csökkenése elsősorban az anyanyelvi, a matematikai és a hatékony tanulási kompetenciák hiányából, valamint a motiváció hiányából és a családi háttér különbözőségéből adódik.

A tartalmi munka szervezése szempontjából a tanulói összetétel meghatározó; a nevelőtestületnek a mindennapos tevékenységek során módszertanilag egyre felkészültebbnek kell lennie, egyre differenciáltabb feladatokat kell ellátnia. A felzárkóztatás, az esélykülönbségek csökkentése az egyik domináns tevékenységünk, ahol nemcsak az iskolai felkészülés segítése, hanem a tanuló komplex személyiségfejlesztése a cél. A legnagyobb hangsúlyt az egyéni törődés mellett a szociális kompetenciák fejlesztése kell, hogy kapja. Mindezek mellett egyik *legfontosabb feladatunk a szülőkkel egy olyan kapcsolat kialakítása, mely segítségünkre lehet munkánkban.*

#### **A tanulmányi munka értékelése**

A 2016/2017-es tanév végén 3 tanuló sikeres érettségi vizsgát tett, 18 tanuló pedig szakmunkás bizonyítványt szerzett. Nyolc tanulónak nem sikerült az írásbeli szakmunkás vizsgája, ők októberben pótvizsgáztak, az eredmények még nem ismertek.

Azon tanulók közül, akik tanulmányi kötelezettségüknek nem tettek eleget (34 fő), 21 fő sikeresen pótvizsgázott, 5 fő évismítésre bukott (ebből 1 fő iskolát váltott, 1 fő pedig nem kért kollégiumot), 8 fő kimaradt.

Az utóbbi években azt tapasztaljuk, hogy a tanulmányi átlag rohamosan romlik. Sajnos tanulóink gyenge képességűek, motiválatlanok. Minden évben igyekszünk biztosítani a tanuláshoz szükséges feltételeket.

Szeptember 1-től beindultak a felzárkóztató, hátránykompenzáló foglalkozások, folyamatos a tanulók korrepetálása a problémás tantárgyakból (magyar, matematika, angol, történelem, fizika, kémia, tanulásmódszertan).

#### **A diákköri tevékenység értékelése**

A szabadidős foglalkozások, diákkörök lehetővé teszik, hogy a diákok a szabadidejüket hasznosan, tartalmasan töltsék el, egyben hozzájárulnak a tanulók képességeinek kibontakoztatásához, készségeinek fejlesztéséhez. Ebben a tanévben is valamennyi tanuló részt vesz legalább egy diákkör munkájában. A tanulók a következő kötelező diákkörök tevékenységébe kapcsolódhatnak be: egészségnevelés, filmklub, szabadidősport, foci, fitness, diákújság, internet, kolirádió, önkiszolgáló. A szabadon választható diákkörök is népszerűek: diákszinjátsszó, úszás, kézműves foglalkozás, énekkar, tánc, báb, sakk, asztalitenisz, fjaszat.

#### **Személyi, tárgyi feltételek**

Nevelőtestületünk 9 fős, mind életkori, mind szakos összetételben optimális a feladatokat elvégzésére. Továbbra is jellemző a többéves szakmai tapasztalat, a jól szervezett, nyugodt, lelkiismeretes, pontos munkavégzés. Nevelőtanári feladatukon túl egyéb kvalifikációval is

rendelkeznek, amely színesíti munkájukat, bővíti tevékenységi körüket. Tantestületünk ebben a tanévben még stabil, sajnos a következő tanévben két kolléga megy nyugdíjba.

A technikai dolgozók száma 6 fő, NOKS- os dolgozó 1 fő, ők biztosítják a mindennapi működési feltételeket. A takarítók munkáját segíti a közmunka program keretén belül foglalkoztatott két fő. Szükség van munkájukra, hiszen tanulóink sajnos nem figyelnek kellőképpen környezetük tisztaságára. Munkájukkal, a tanulókkal kialakított kapcsolatukkal segítik, megerősítik a pedagógusok tevékenységét. A tanulók személyiségének formálásában, személyes példamutatásukkal követendő mintákat adnak diákjainknak. Munkájuk elengedhetetlenül fontos. Munkánkat tovább nehezíti, hogy 1 fő ebben az évben nyugdíjba vonul.

Tárgyi feltételeink évről évre bővülnek, a felújítás folyamatos, mindez a sikeres pályázati tevékenységünknek köszönhető. A KEHOP-5.2.10-16-2016-00090 energetikai pályázatnak köszönhetően megtörtént a kollégium nyílászáróinak cseréje, az épület hőszigetelése, valamint napkollektorokkal való felszerelése. A beruházás közel 122 millió forintból valósult meg, melyhez a Kisvárdai Tankerületi Központ 6 millió forinttal járult hozzá.

**Megvalósult feladatok:**

- burkolás (főbejárat, Ny. szárny első lépcsőház, Ny. I - II. szintek folyosók, ételmelegítők, kézműves terem, stb.);
- a déli emeleten a lépcsőház festése;
- tetőtéri árnyékolók felszerelése;

**Megoldásra váró feladatok:**

- a folyosók kamerával való felszerelése, biztonsági okokból;
- a fűtés, világítás korszerűsítése a régi építésű szinteken, energiatakarékos világítótestek felszerelése a szobákban, folyosókon;
- a további szinteken a szobák felújítása;
- a kondicionáló terem eszközeinek cseréje, bővítése;
- plédok cseréje;
- a székek és az ágyak kárpitjának cseréje;
- ágynemű illetve ágynemű huzat vásárlása;
- ágyak cseréje,
- a kert, az udvar rendezése.

## SZAKMAI MUNKÁNKAT MEGHATÁROZÓ PROJEKTJEINK

Az Arany János Kollégiumi - Szakközépiskolai Program 2007 óta működik intézményünkben. A program által nyújtotta lehetőségeket kihasználva szakmával, plusz kvalifikációkkal és olyan szemlélettel próbáljuk újjá bocsájtani tanulóinkat, amely biztosítja számukra az életben való helytállás lehetőségét. A program megvalósításában a Lónyay Menyhért Baptista Szakgimnázium és Szakközépiskola mint partnerintézmény vesz részt.

2017 júniusában megalakult az AJKP- AJKSZP Szakmai Tanácsadó Testülete, melynek fő feladata az AJKSZP tartalmi megújulása. Nagyon jól látszik a minisztériumi törekvés, melynek megfelelően nőtt a programok támogatottsága, sőt a fejlesztés irányát, lehetőségét is keresik.

A 2016/2017-es tanévben a programban résztvevő 79 tanulóból 24 fő volt végzős. Közülük 14 fő sikeres szakmunkás vizsgát tett, 6 főnek nem sikerült az írásbeli vizsgája (ők októberben pótvizsgáztak, de az eredményeket még nem ismerjük), 1 fő két tantárgyból megbukott év végén (sajnos nem jelent meg a pótvizsgán, évisméltóként folytathatta volna tanulmányait), és 3 fő évközben lemorzsolódott. Ebben a tanévben október 1-jén ugyancsak 79 tanulóval indítottuk a programot.

A 2017-es és 2018-as évek feladattervezői elkészültek, ennek megfelelően megkezdttük az ebben vállalt feladatok, tevékenységek megvalósítását. Szeptember 1-vel beindítottuk a különböző fejlesztő és felzárkóztató foglalkozásokat a tanulók heti rendjének megfelelően. A tantárgyi képességfejlesztő programok a 9. évfolyamon a két intézmény között (a szakos ellátottság figyelembevételével) megosztva történnek. A szakmai fejlesztések a szakiskola szervezésében zajlanak.

A képességfejlesztő programok mellett nagy hangsúlyt fektetünk a tanulók komplex személyiségfejlesztésére, melynek színterei a diákkörök, szabadidős tevékenységek: művészeti körök (néptánc, diákszínjátészó, énekkar, képzőművészeti, kreatív foglalkozás, filmklub, báb), sporttevékenységek (fiú foci, lány foci, fitness, úszás, ljaszat), internet, újság, rádió, önkiszolgáló kör.

Augusztus hónapban nyári tábort szerveztünk első éves kollégistáink (27 fő) számára, az iskolakezdés előtt öt napot tölthettek el a zánkai Erzsébet táborban. A tábor jól sikerült, a tanulók jól érezték magukat, tartalmas hetet töltöttek el a Balaton partján.

Kollégistáink jelenleg a VI. AJKSZP Toldi Tusa versenyre készülnek, mely Szolnokon kerül megrendezésre október 20 – 21-én. Olyan játékos erőpróban vesznek részt, ahol a virtus és ügyesség jó hangulatban társul a sportszerű versengéssel, új ismeretségek és barátságok alakulnak ki. A közös AJKSZP rendezvények pedig alkalmat teremtenek a kollégiumok közötti együttműködésre, segítik a közösségfejlesztést és a tehetséggondozást is egyben. Versenyzőink lelkesen készülnek a sporthétvégére, reményeink szerint jó eredményekkel, új élményekkel és szép emlékekkel térnek majd haza.

November hónapban kiskonferenciát, workshopot szervezünk az AJKP - AJKSZP intézmények számára, melynek tervezett témája *A program tartalmi megújulása*.

2017. március 1-től kollégiumunk az Oktatási Hivatal Bázisintézménye címet viselheti, melynek használatára intézményünk 3 évig jogosult. Szakmai centrumként szakmai napok, munkakonferenciák szervezését tűztük ki célul, hogy olyan jó gyakorlatokat adjunk át egymásnak, melyeket mindannyian hasznosíthatunk munkánk során. Év elején elkészült a bázisintézményi munkaterve. Ennek keretén belül 2017. október 16-án szakmai napot szervezünk a megye bázisintézményei, kollégiumai és a tankerület valamennyi oktatási intézménye számára.

A TÁMOP-3.3.8-12/2-2012-0038 *A közoktatási intézmények esélyegyenlőségi alapú fejlesztéseinek támogatása* című pályázat 2015. 12. 31- befejeződött. Jelenleg fenntartási időszakát éli, feladatunk az éves program összeállítása, feladattervező készítése, foglalkozások beindítása, beszámoló az eltelt időszakról.

A TÁMOP-3.1.7-11/2 *Referencia-intézmények országos hálózatának kialakítása és felkészítése* pályázatnak köszönhetően 2015 augusztusától kollégiumunk a Minősített referenciaintézmény címet viseli, referenciaintézményként működik. A pályázat jelenleg a fenntartási időszak harmadik évében van. Feladatunk a referenciaintézményi team éves munkatervének elkészítése, adaptációs csomag frissítése, a jó gyakorlatok intézményi hasznosíthatóságának vizsgálata, szolgáltatói feltételek biztosítása, eljárásrendek áttekintése, a fenntartási feltételek biztosítása.

A tanév során megvalósítani kívánt legfontosabb nevelési, oktatási fejlesztési elképzeléseink:

- új jó gyakorlat (nyomonkövetés) kidolgozása;

Vásárosnamény, 2017. október 12.

Albirt Andrea  
Albirt Andrea  
intézményvezető- helyettes

